

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

2019



**PROJET « ADDUCTION D'EAU ET ASSAINISSEMENT À L'EPP  
MANDRIANKENIHENY »**  
ENFANTS JOUANT AVEC LA POMPE À MANÈGE

**Madagascar Septembre 2019**

# SOMMAIRE

01

Le mot du président - la pensée de développement

02

Hommage à Michel Biays

03

Les Faits marquants de l'année 2019

04

L'activité en France

06

L'activité à Madagascar

16

Témoignage de jeunes engagés avec DEFI

17

L'activité au Togo

18

Adhérents et membres du comité scientifique

19

La Charte de DEFI

20

Partenaires et Financement

# LE MOT DU PRÉSIDENT



## Christophe BIAYS

«Le développement résulte de la connaissance et de la compréhension qu'une société a d'elle-même et de son environnement ; puis de sa capacité à s'organiser pour relever les défis auxquels elle doit faire face ».



## 30 ANS D'ENGAGEMENT

DEFI a fêté ses 30 ans en 2019.

30 ans d'Engagement, d'abord au service du développement rural à Madagascar, dans le cadre du projet IREDEC : Institut de recherches et d'application des méthodes de développement communautaire, puis à partir des années 2000, DEFI s'engage pour l'Education, comme vecteur de développement sur 4 pays : Madagascar, Haïti, le Togo et le Bénin.

## MISSION

En 1999, DÉFI rencontre les académiciens français, messieurs les professeurs Georges Sharpak, Yves Quéré et Pierre Léna ayant élaboré une pédagogie active pour l'enseignement des sciences et techniques : La Main A La Pâte.

DÉFI s'inscrit dans cette lignée et s'engage à former les enseignants à cette pédagogie active, contextualisée dans chaque pays.

Depuis 20 ans, DÉFI s'engage au service de l'amélioration de la qualité de l'Education dans les pays du Sud au travers de la formation des enseignants.

## VISION

L'Education comme vecteur de développement pour former les plus démunis.

DÉFI s'engage pour l'amélioration de la qualité de l'Education, l'accès à l'information, à la formation et à l'environnement scolaire afin de former durablement de jeunes citoyens et de leur donner les capacités d'agir pour le développement de leur pays.

# HOMMAGE A MICHEL BIAYS



***Christophe & Michel BIAYS, co-fondateurs de DEFI***

Cette année 2019 est marquée par la disparition de notre Président Fondateur, Michel Biays, voici son héritage transmis par Christophe Biays, son fils et Président de DEFI"

«L'éditorial du DEFI-Infos du mois de novembre 2019, quelques jours après sa mort, reproduisait le portrait de Michel BIAYS, mon père, que j'ai prononcé le jour de ses obsèques. Je reviens ici sur un aspect original de sa personnalité.

A la fin de sa vie, quand nous lui avons demandé ce dont il était le plus fier au cours de ses quatre vingt dix sept ans de vie, il a répondu sans hésiter : « De mon agrégation ! » De ce jour où il est devenu professeur. Et quel professeur ! Car au-delà de sa passion du savoir, il y avait sa passion d'enseigner. Et l'intérêt profond qu'il portait à ses étudiants. De nombreux témoignages émouvants, souvent d'étudiants qu'il avait eu plus de cinquante ans avant, sont venus dire cela. Si son enseignement était vivant, s'il savait expliquer, toujours avec une pointe d'humour, des choses complexes de façon claire, c'est qu'il avait ce souci de transmettre son savoir. Et cette volonté de faire passer un message d'humanisme et d'humanité, de générosité et d'attention à l'égard des plus pauvres. L'économie n'est que le reflet de choix politiques, et ces choix doivent intégrer l'intérêt de tous, que ce soit à l'échelle d'une ville, d'un pays ou à celle de la planète. Il enseignait que la culture, la recherche et le savoir, sous-tendus par une morale sans faille, étaient la clé du développement. »

«C'est cet héritage que nous devons assumer et continuer à traduire en actions au sein de DÉFI »

**Christophe BIAYS**

# LES FAITS MARQUANTS DE 2019

## Décès de Michel BIAYS

Co-fondateur et Président d'Honneur de DEFI.

## Missions de suivi à Madagascar

Julia Janez, Chargée de projets et Hanta Rakotondramavo, Directrice à Madagascar pour le lancement des projets et suivi des partenariats.

## Inauguration des infrastructures à l'EPP Mandriankenihey

Aménagement en adduction d'eau, assainissement, et gestion de l'eau, en milieu scolaire à Madagascar, avec le soutien de Rennes Ville et Métropole et de la commune de Betton.

## Poursuite du projet AQUEM

Formation des enseignants des filières scientifiques collège en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la formation professionnelle, et l'Agence Française de Développement à Madagascar.

## Nouveau partenariat avec Coeur de Forêt Madagascar

Diffusion de la pédagogie active, orientée protection de l'environnement, Madagascar.

## Mise à l'échelle du projet 5CPV

Ouverture d'une fenêtre sur le monde pour 5 villages dans le Moyen-Ouest de Madagascar, principalement dans des villages de migrants. Avec la Fondation Christophe et Rodolphe Mérieux.

## Nouveau projet : Cantine scolaire

Mieux être et nutrition à l'école avec la Fondation d'Entreprise Bel. EPP Mandriankenihey, Madagascar.

## Nouveau projet : Bibliothèque scolaire

« L'accès à la connaissance par la lecture pour les plus démunis »  
Ecole St Vincent, Madagascar, avec un don de Elisabeth Biays.

## Nouveau projet : Réseautage des enseignants

Le numérique au service de la pédagogie et de l'entraide des enseignants à Madagascar avec la Fondation Telma Madagascar et le conseil départemental d'Ille et Vilaine.

## Nouveau projet : Education et Climat au Togo

Festival de saynètes citoyennes inter-écoles et plaidoyer porté par les élèves sur le thème de la protection du climat.  
Avec la Fondation Blancmesnil.



**Participation au festival des Sciences**  
Rennes, octobre 2019

## **Jeune Service Civique au cœur des actions en Bretagne :**

DÉFI a bénéficié de nouveau d'un agrément en 2018/ 2019, pour accueillir Lucas Duchesne, de décembre 2018 à juillet 2019. Lucas avait pour mission de mettre en place des actions en ECSI Éducation Citoyenne et Solidarité Internationale et a réalisé plusieurs événements locaux, tels que tombola, marchés, cinéma solidaire pour la diffusion du film « *Ady Gasy* » de Lova Nantenaina.



DÉFI a également participé au Festival BJB de Betton en tenant un stand d'expérimentations scientifiques « Le Labo de Mamiratra », avec l'aide d'Amélie Chammougon, stagiaire en Communication.

Dans un registre plus scientifique, grâce à l'implication de Lucas et de quelques anciens volontaires, DÉFI a participé au village des sciences de Rennes, une présence obtenue grâce à un partenariat de longue date avec l'Espace des Sciences de Rennes.

## Sous le signe du faire ensemble

### Consortium

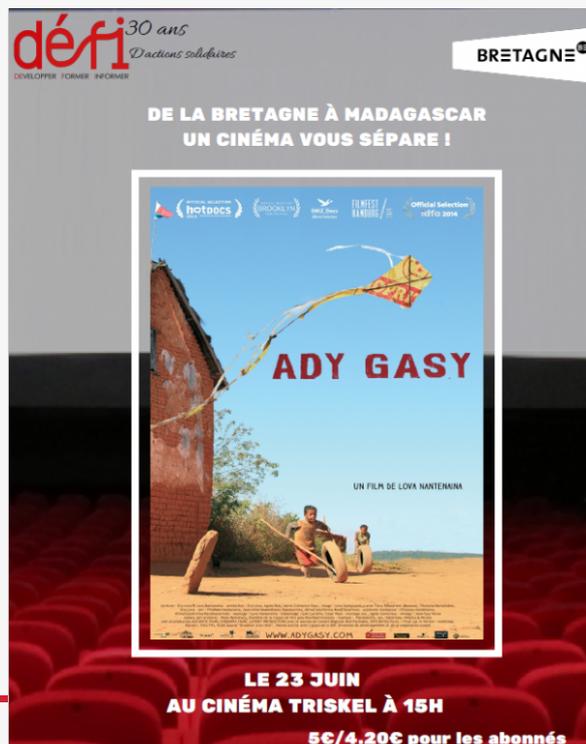
DÉFI a fait des démarches pour monter des projets en consortium auprès d'ONG françaises telles que : Aide & Action, Bibliothèque Sans Frontière, Accesmad. DÉFI a reçu des accueils favorables mais dans le moyen terme car tous sont déjà engagés sur des projets terrain avec l'AFD. Quand à Aide et Action, un partenariat opérationnel, sur leur projet Acte Afrique a pu être négocié. Une participation de DÉFI à l'atelier de pré-rédaction du dossier complet qui se tiendra à Cotonou est prévue pour début 2020.



### Partenariat territorial

DÉFI devient partenaire de Sintiya, jeune marque associative de vêtements éthiques et solidaires qui s'engage pour une production durable. L'association fera don d'une partie des bénéfices des ventes aux projets de solidarité portés à Madagascar et au Togo.

DÉFI a participé aux "Journées des Champions de l'Éducation" co-organisées par le département DPA/OSC de l'AFD et la Coalition de l'Éducation. En marge des présentations, DÉFI a pu rencontrer plusieurs ONG à qui présenter notre volonté de monter un projet en consortium.



DEFI, ONG Bretonne à rayonnement international a tout naturellement rejoint le réseau d'acteurs Marque Bretagne, regroupant près de 800 membres : entreprises, associations et organismes publics. Rassemblés par 4 valeurs phares : l'imagination, le sens du collectif, l'engagement et l'ouverture, les actions de DÉFI se sont parfaitement insérées parmi celles des membres, ce qui renforce sa visibilité.



## Mieux être à l'école

AMÉLIORER LE CADRE SCOLAIRE POUR DE MEILLEURS RÉSULTATS ? C'EST L'ENGAGEMENT QUE PREND DÉFI AU TRAVERS DE SON PROJET PILOTE « MIEUX ÊTRE À L'ÉCOLE ».

**343 Elèves de 4 à 14 ans et leurs 9 enseignants bénéficient de ce projet.**

**Accès à l'eau** par le forage d'un nouveau puits, fermé, de 10 mètres de profondeur, la conception, la fabrication et l'installation d'une pompe à manège reliée à un château d'eau pour distribuer l'eau via une rampe de lavage de mains.

**Assainissement** par la construction de 8 latrines, ainsi qu'un urinoir et la mise en place d'un bassin de filtration de l'eau de lavage de mains pour rendre l'eau propre à la terre à l'aide de plants de zozoro.

**Mise en place d'un comité de gestion** de l'eau et mobilisations communautaires pour l'éducation et la sensibilisation à l'hygiène, notamment l'hygiène menstruelle.

**Formation des enseignants** à la pédagogie active MITAFA – orientée cycle de l'eau, environnement et développement durable.

**Objectif :** rendre les élèves pleinement acteur, et former des citoyens avertis sur les conséquences d'une mauvaise gestion de l'eau et des impacts sur leur environnement.



# MADAGASCAR

EN PARTENARIAT AVEC LES VILLES DE RENNES ET BETTON



Ecole de Mandriankeniheny, CISCO d'Antsirabe I, Vakinankaratra

## Mieux être à l'école

### LA PRESERVATION DE L'EAU : L'AFFAIRE DE TOUS

DEFI a allié la pédagogie active MITAFA aux infrastructures du projet pour sensibiliser enfants et adultes. Une formation pédagogique des enseignants, orientée "Eau, assainissement et hygiène" accompagne le projet de construction.

Les enseignants ainsi formés à la pédagogie, peuvent mener des animations et expérimentations adaptés au niveau de leur classe.

Du fonctionnement de la pompe à manège, à l'alimentation du château d'eau jusqu'à la récupération de l'eau de lavage des mains et la filtration de l'eau par les plants de zozoro, tout est sujet d'apprentissage pour les élèves de Mandriankeniheny.

La nécessité d'une gestion raisonnée du cycle de l'eau est ainsi démontrée dès le plus jeune âge.

### LES INFRASTRUCTURES ONT AUSSI UNE VISEE PEDAGOGIQUE



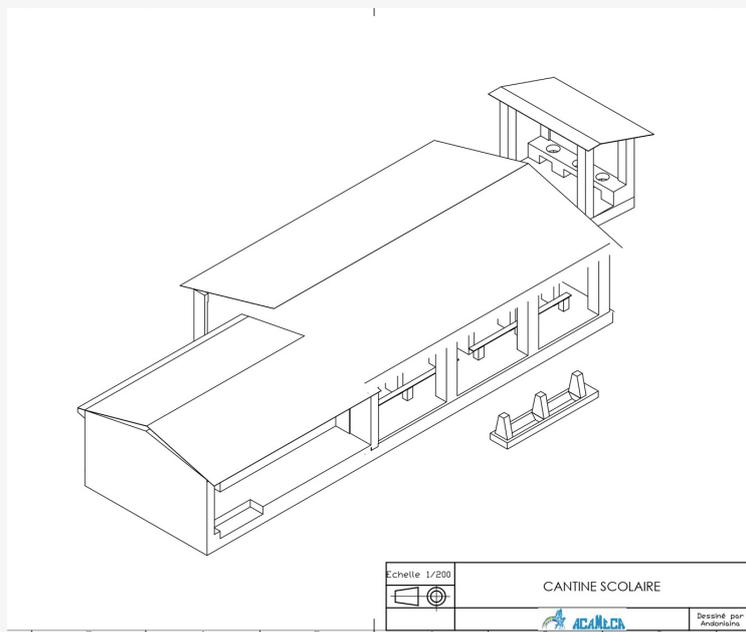
EN PARTENARIAT AVEC LA FONDATION D'ENTREPRISE BEL



## Mieux être à l'école

**343 Elèves de 4 à 14 ans et leurs 9 enseignants bénéficient de ce projet.**

**UNE MAJORITÉ DES ÉLÈVES VIENT À L'ÉCOLE LE VENTRE VIDE.**



- Construction d'un réfectoire scolaire abrité pour le service des repas
- Aménagement d'un potager scolaire
- Formation des bénéficiaires à l'aide de l'outil pédagogique et interactif Nutricartes® (Parents, enseignants, élèves, cantinières) sur les bonnes pratiques de la nutrition et la nécessité de varier les aliments.

L'accès à l'eau à l'école permet, outre l'amélioration de l'hygiène, de faire émerger d'autres possibilités :  
l'irrigation d'un potager scolaire pour varier du riz.

**SERVIR UN REPAS QUOTIDIEN AUX ENFANTS LEUR DONNE L'ÉNERGIE NÉCESSAIRE ET RENFORCE LEURS FONCTIONS COGNITIVES POUR SUIVRE L'ÉCOLE.**



AVEC LE SOUTIEN D'ELISABETH BIAYS, LA VILLE DE BETTON



## L'accès à l'apprentissage par la lecture pour les plus démunis

**240 Elèves de 3 à 16 ans et leurs 9 enseignants bénéficient de ce projet.**

Faciliter l'accès à la lecture pour renforcer le développement de la connaissance, c'est empêcher l'illettrisme des enfants ne pouvant pas continuer l'école au-delà du primaire.

La majorité des élèves de cette école n'ont jamais eu un livre entre les mains, si ce n'est le manuel scolaire en classe et quasiment rien à la maison.

Le projet permettra de :

- Créer et aménager des coin-lecture bien éclairés dédiés à la lecture dans les 8 classes et un kiosque dans la cour.
- Equiper ces espaces de livres de l'édition malgache et d'ouvrages éducatifs et pratiques français.
- Sensibiliser les enseignants à la mise en place durable de temps de lecture dans le programme
- Promouvoir la lecture dans l'apprentissage et l'enseignement : pour développer le plaisir d'apprendre des enfants, à travers des événements tels que des « défi lecture », concours de dictée, création d'albums thématiques pour pousser les enfants à se surpasser.



# MADAGASCAR

EN PARTENARIAT AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONAL ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL



## Formation pédagogique des enseignants

Projet AQUEM : Amélioration de la qualité de l'Éducation à Madagascar

DÉFI et son partenaire AVANA Education participent depuis 2016 au projet AQUEM, pour l'enseignement des sciences dans les collèges.

Ce projet est animé par plusieurs ONG, porté par le MENETP et financé par l'AFD. DÉFI prend part à ce projet en s'engageant à former : 66 encadreurs régionaux, 360 enseignants et 22 laborantins sur les 8 régions suivantes : Analamanga, Vakinankaratra, Boeny, Atsinanana, Atsimo Andrefana, Vatovavy Fito Vinany, Atsimo Atsinana et Haute Matsiatra.

Le projet a été prolongé jusqu'à Juin 2020 pour permettre de finaliser la formation des enseignants

**FORMATION PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES COLLÈGES ET DES LABORANTINS A L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES FONDÉ SUR L'INVESTIGATION (ESFI).**



## Projet PISSCA

Via le dispositif Fonds PISSCA, piloté par le service Coopération Française de l'Ambassade de France, DÉFI et son partenaire AVANA Education forment les enseignants des collèges des CISO de Miarinarivo et de Soavinandriana à l'ESFI afin d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement scientifique de ces zones.

Le projet a débuté en fin d'année 2019 et se poursuivra en 2020.

# MADAGASCAR

EN PARTENARIAT AVEC LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL D'ILLE ET VILAINE ET LA FONDATION TELMA



## Réseautage des enseignants MITAFA-ISTES

Pour le soutien et suivi des enseignants formés, un partenariat avec la Fondation Telma et le Groupe Axian a vu naître en décembre 2018 une plateforme pour appuyer le Réseautage des enseignants pratiquant la pédagogie active inspirée de La Main A La Pâte à Madagascar.

La plateforme pilote a été ouverte à 18 enseignants issus de 4 régions malgaches ( Amoron'i Mania, Analamanga, Alaotra Mangoro, Vakinankaratra).

Les difficultés de connexions, liés à la fracture numérique et à l'enclavement de certaines écoles ont quelques fois freiné les échanges, mais sans entraver la motivation des enseignants.

**AU PROGRAMME : ÉCHANGES SUR LE QUOTIDIEN DES ENSEIGNANTS, LA PRATIQUE DE LA PÉDAGOGIE DANS LES CLASSES, DES RESSOURCES CRÉES ET UN SUIVI-ENCADREMENT PAR LES FORMATEURS À VIA LE SMARTPHONE.**

L'expérimentation continuera en 2020, avec de nouveaux contenus et thématiques abordées.

| [reseaumitafa.org/actualite/](http://reseaumitafa.org/actualite/)



Contactez-nous : 032 05 708 13



France Français

ACTUALITÉS

L'ASSOCIATION

NOS PROJETS

FAIRE UN DON

INFORMATIONS

FORUM

Se connecter



Accueil ▶ Nos actualités

### Nos Actualites

Ci-dessous les actualités de nos enseignants MITAFA-ISTES participant au projet de Réseautage de DEFI /AVANA EDUCATION !

#### Recherche

Recherche...

#### Actualités récentes

Fiarahabana ny admin vaovao

Rentrée des apprenants classe...

# MADAGASCAR



## Ouvrir une fenêtre sur le monde : 5CPV

Le projet prend la forme d'un **Centre d'Information Villageois (CIV)** composé d'un kit énergies renouvelables, pour alimenter le pack ordinateurs, et une base de données très large de ressources régulièrement mise à jour.

Ce dispositif met à disposition, des connaissances, des informations et des contenus divers et sans frontières, pour des élèves, collégiens et jeunes non scolarisés, mais aussi des adultes.

Le projet vise à l'amélioration de la qualité de l'éducation, et à l'accès à l'information par le désenclavement des milieux ruraux grâce à la mise en réseau de ressources numériques.

**UNE MISE À L'ÉCHELLE DU PROJET 5CPV CIBLÉE POUR LES VILLAGES DE MIGRANTS DANS LE MOYEN-OUEST DE MADAGASCAR !**



# MADAGASCAR

EN PARTENARIAT AVEC LA FONDATION CHRISTOPHE ET RODOLPHE MÉRIEUX

## Nouveau déploiement de Centres d'Informations Villageois

5 hameaux et villages ont été choisis, principalement dans le Moyen-Ouest de Madagascar pour accueillir ces nouveaux CIV. Ces fokontany sont en majorité des villages de migrants, c'est-à-dire des paysans qui ont tout quitté, faute de terres, pour reconstituer ailleurs une nouvelle communauté. Les moyens y sont très précaires et les besoins sont considérables, en particulier en matière de ressources, d'informations et de formations. Il s'agit des hameaux et villages de : Tsaramody, Ambaravarana, Ambohibevavy et Kankaola..



### CARTE D'IMPLANTATION DES CIV



# MADAGASCAR



## L'animation, une action amplificatrice

Ce volet indispensable agit au coeur de chaque projet et est doté :

- a) d'une référente en animation,
- b) des jeunes animateurs en renfort,
- c) de prestations d'experts en animation qui étayent les animations de DÉFI.

Depuis les premiers projets de DÉFI, des équipes d'animateurs ont toujours joué un rôle important, pour la sensibilisation, la mobilisation ou la conscientisation, lorsque l'enjeu est le changement de comportement et la préservation d'éléments vitaux pour les citoyens.

En 2019, - le lancement de la thématique "Mieux Être des Élèves" a conduit DÉFI à mettre en place l'animation auprès des parents d'élèves, auprès des enseignants et surtout auprès des élèves.

L'animation précède même toutes actions de construction d'infrastructures, latrines, dispositif de distribution d'eau, cantine ... afin que ces infrastructures ne tombent en désuétude ou insalubres dès le premier usage. Les animations ont été menées par DEFI et Avana Education. Des prestations extérieures sont prévues pour renforcer les animations.

La pérennisation des effets de la pédagogie MITAFA et la promotion des sciences, a besoin d'animations, seuls moyens de faire connaître les sciences et techniques de façon pratique et ludique auprès des élèves, enseignants, voire du grand public.

La mobilisation des communautés autour des CIV, s'est faite par la mise en place d'animations sur divers thèmes. Parmi eux : la sexualité, l'espacement de naissance et la création de métiers pour fixer les jeunes ruraux dans leur village.

Des missions sur le terrain d'une équipe munie de canevas d'enquête dans 4 villages et CIV ont permis de mieux cerner les blocages et les besoins des jeunes ruraux.

**UNE ATTENTION PARTICULIÈRE EST DONNÉE AUX SUJETS QUI CONCERNENT LES FILLES ET LES JEUNES FEMMES, SOUVENT ÉCARTÉES DES POSSIBILITÉS DE FORMATION DU FAIT DE GROSSESSES ET DE MARIAGES PRÉCOSES.**

**Animations Scientifique à Antsirabe lors du forum du Vakinankaratra et de la Journée des Écoles.**



# MADAGASCAR

---



## Pôle multimédia

2019 marque aussi la mise en place du pôle multimédia, au sein du bureau de DÉFI.

Il est doté d'un dispositif numérique et informatique, et d'une équipe de jeunes.

Cheville ouvrière des 3 volets des actions de DÉFI à Madagascar, ce pôle multimédia constitue pour 5CPV, le centre de ressources centrales pour compiler les données et préparer les réponses aux demandes de contenus de chaque CIV ;

Pour MITAFA, ce Pôle Multimédia est le lieu permettant la numérisation de tous les outils et ressources développés au cours des projets MITAFA, ISTEPMAD, RSTEP, Défi 3 : Pour un Enseignement Fondamental Performant et AQUEM, en secondaire ;

Pour le Réseau des Instituteurs, c'est un poste de pilotage et de mise en relation des Instituteurs en réseau, et un lieu de création collaborative de ressources.

**LE PÔLE MULTIMÉDIA EST UN LIEU CENTRAL ENTRE  
TOUS LES PROJETS UTILISANT LE NUMÉRIQUE, SOIT  
POUR DIFFUSER SOIT POUR CAPITALISER.  
IL PERMET DE FÉDÉRER, DE CROISER LES APPROCHES  
ET D'ARTICULER LES PROJETS.**

Ce pôle multimédia est équipé d'installations informatiques : un ordinateur serveur avec un système d'exploitation libre de droit, LTSP et 4 Raspberry Pi comme clients, de connexion internet, de panneaux solaires.

Il est à souligner que ce dispositif est identique à ceux mis en place dans les CIV.



# L'ENGAGEMENT DES JEUNES A DEFI



Tahiana, animateur à Madagascar

## "J'AI REJOINS DEFI AU TITRE D'ANIMATEUR ET D'ENQUÊTEUR EN 2019."

"J'ai assisté aux visites des différents CIV avec les équipes de Défi.

J'ai commencé à observer puis à improviser certaines animations et sensibilisations qui pouvaient être utiles aux habitants, puis en Novembre et Décembre, un programme a été mis en œuvre pour détecter les problèmes au sein de ces centres, donc on a effectué des enquêtes dont le but a été d'en rechercher des solutions adaptées.

Alors, on y est retourné pour essayer d'y partager des connaissances et des formations participatives pour les habitants du village de Nomenjanahary.

Notre mission avec DEFI a été une grande aventure pour moi. Une opportunité de visiter une partie de Madagascar, et d'en apprécier certains paysages. J'ai eu la chance de découvrir cette petite communauté où la paix, l'entraide, la loyauté règne encore. La solidarité des paysans était hallucinante, il n'y a même pas un centre de santé là-bas, pourtant, ils s'unissent et s'entraident entre eux en toute circonstance. "

## DEUX ACTIONS, DEUX PAYS, UNE MÊME ENVIE : PARTAGER

"En m'engageant en Service civique à DEFI, j'ai aimé faire le lien entre la France et Madagascar, montrer comment on y vit et comment on y enseigne les sciences avec la pédagogie active de DEFI.

Je souhaitais pouvoir sensibiliser les jeunes d'ici à la situation des enfants ailleurs dans le Monde.

Au travers d'événements et d'animations en Bretagne, enfants et adultes ont pu faire les mêmes expériences amusantes, et apprendre de la même façon en trouvant la solution par eux-mêmes.

Nous avons monté un petit laboratoire scientifique d'expérimentation éphémère : "Mamiratra", ce qui veut dire ingénieux en malgache. "

Lucas, Service Civique en France



## Climat et Education

Pour sauver la planète



Avec notre partenaire l'APET, l'année a été consacrée à l'élaboration du projet avec en son cœur : l'éducation au travers de la démarche pédagogique active « IDMAP TOGO ».

Trois actions constituent ce projet :

Un grand plaidoyer par un concours du festival des saynètes, animée par l'APET et une grande finale à Lomé, face au grand public mettant ainsi en relief la protection de l'environnement et l'éducation citoyenne face à la déforestation ainsi que l'avancée de la désertification causée par la surexploitation du bois et le réchauffement climatique entre autres.

### UN REBOISEMENT AU TRAVERS DES ÉCOLES POUR MARQUER DES EMPREINTES DURABLES À LA JOURNÉE SYMBOLIQUE DE L'ARBRE AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET SES DIFFÉRENTS SERVICES.

Avec la Société Civile, les citoyens au travers des écoles seront mobilisés par une marche pour le climat, pour faire écho à la mobilisation des jeunes de l'Europe et du monde entier. Les actions du projet débiteront début 2020.

### Les équipes APET & DEFI à Kpalimé



# ILS S'ENGAGENT À NOS CÔTÉS

Nous renouvelons notre remerciement aux adhérents et aux donateurs de DÉFI pour leur soutien moral et financier qui permet de réaliser les activités et de témoigner de la bonne santé de la vie associative. Les membres fondateurs assurent de leur bienveillance et de leurs conseils avisés, la continuité de l'engagement de DÉFI. Les membres actifs à jour de leurs cotisations, sont à ce jour du nombre de 31.

Bon nombre de donateurs ont préféré rester uniquement donateurs et non adhérer du fait de l'éloignement géographique ou de manque de disponibilité. Les bénévoles, bien que plusieurs amis de DÉFI soient prêts à répondre présent à notre sollicitation, n'excèdent pas d'une dizaine de personnes.



**Christophe BIAYS**

## LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

Essentiel à la réflexion et l'appui de nos projets, ce comité renforce les projets et enrichissent de leur expertise l'approche de DÉFI.

Le comité est actuellement composé de 5 membres.



**Solange Beauchesne**

Scientifique et experte en pédagogie.  
Professeure à l'ESPE de Nantes



**Yves Quéré**

Physicien, membre de l'académie des sciences, co-fondateur de la Pédagogie Active La Main A La Pâte.



**Elisabeth Hofmann**

Économiste du développement, professeure-chercheuse à l'Université de Bordeaux.  
Experte en genre, en approches participatives, et en évaluation participative et formative.



**Marc Humbert**

Professeur d'économie politique à l'université de Rennes 1, chercheur, auteur du manifeste sur le convivialisme.



**Josiane Hamy**

Experte en pédagogie.  
Directrice d'établissement, retraitée.

# CHARTRE DE DEFI

**DÉFI – Développer, Former, Informer – est une ONG française de développement qui cherche à agir sur les causes de la pauvreté. Pour cela, en réponse à des demandes, l'association soutient et monte des actions de formation et d'information dans les pays en voie de développement.**

**DÉFI a pour objectif la diffusion des sciences et des techniques dans l'enseignement, l'artisanat et le monde rural.**

**DÉFI veut rendre le savoir utile pour permettre aux personnes des pays en voie de développement de comprendre et maîtriser leurs environnements, d'inventer des solutions à leurs difficultés, d'entreprendre, d'accroître leur capacité d'organisation, de favoriser le sens civique et la démocratie.**

**DÉFI veut faire partager les savoirs et savoirs faire du monde moderne en respectant les cultures propres et la liberté d'agir de ses partenaires; il développe les capacités à écouter et à recevoir de part et d'autres.**

**DÉFI travaille en partenariat avec diverses ONG et institutions du Sud et du Nord.**

**DÉFI respecte une éthique de transparence dans sa gestion et son information : l'association fait contrôler l'utilisation des fonds reçus conformément aux obligations légales.**

**DÉFI veut éveiller chez les donateurs qui lui font confiance, une générosité intelligente et durable.**





## PARTENAIRES



## FINANCEMENTS

