



De nouveaux arrivants à DEFI !

Mélanie a rejoint les rangs de DEFI en février dernier pour s'occuper de la communication. Trois étudiants sont venus également étoffer l'équipe de l'association pour des stages d'une durée de 1 à 6 mois.

Outre Pauline (voir encadré), Jacques, étudiant en 3ème année à l'ESC de Rennes, réalise une étude de marché sur le potentiel de mise en place de formations en Solidarité Internationale par DEFI. Enfin, Antoine, étudiant à l'INSA en Génie Mécanique et Automatique, rejoindra l'équipe de Madagascar en charge d'une étude de faisabilité d'un programme d'extension de la MAP comprenant la fabrication de sources d'énergies.

9, allée du Champ Doret
35830 BETTON,

+33 (0)2 99 55 37 59, +33
(0)2 99 55 92 11
contact@ongdefi.org

www.ongdefi.org

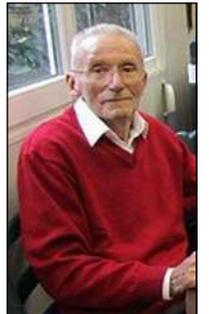
Edito : Michel Biays passe le relai

Il est des moments dans la vie d'une association où les buts fixés ont été atteints au-delà de ce que l'on espérait au départ, ce qui est le cas avec la formation d'instituteurs à l'enseignement des sciences selon la pédagogie de la main à la pâte.

Faut-il s'arrêter ? C'est la tentation de la facilité et l'erreur stratégique. Au contraire c'est le moment de rebondir, réinventer, trouver du nouveau, là où la science ne s'arrête jamais.

Comment faire ? Il faut des équipes nouvelles, concevoir une autre organisation, des objectifs plus exigeants, le monde a changé avec ces pays « émergents » de leurs routines et stagnations qui désormais entraînent le monde : Inde, Chine, Brésil...

Christophe Biays et Hanta sont porteurs d'une très grande ambition : présents partout, les instituteurs échappent aux effets de la mauvaise gouvernance, élites porteuses de valeurs scientifiques, de ressources démocratiques de comportements exemplaires. Désormais Président par intérim, Christophe Biays est l'initiateur d'un très grand projet. Je suis assuré qu'il amplifiera l'héritage formidablement, par volonté et nécessité.



Michel Biays

Bénin : formation de 11 directeurs et élaboration du Guide du Maître



Début mai, à Parakou, Mr Dah Morou, membre du Conseil Communautaire pour l'Éducation et le Développement (CCED, association partenaire de DEFI au Bénin) et responsable des formations et du suivi des enseignants, a formé 11 directeurs avec l'aide d'Avril Ambomo, coordinatrice de l'ONG au Bénin.

Ces formations de quatre jours ont été un véritable succès !

Les directeurs, très satisfaits des formateurs, souhaiteraient toutefois que la formation se déroule sur une période plus longue (actuellement quatre jours), ce qui leur permettrait d'être mieux armés. Autre souhait : disposer d'un guide leur apportant une aide supplémentaire dans la formation.

Le « Guide du Maître », qui a été élaboré début mai au Centre Songhaï à Porto-Novo, devrait répondre à leurs attentes.

Ce support pédagogique a été réalisé pour les enseignants du primaire leur permettant ainsi de mettre en œuvre la démarche Agir Pour Savoir (démarche inspirée de la « Main à la Pâte ») dans leurs enseignements. Le Président et les membres de l'Équipe Nationale de Pilotage (ENP), l'assistante technique de DEFI, des conseillers pédagogiques, des enseignants en situation de classe dans les écoles vitrines de la démarche APS, certains membres du CCED et des personnes ressources répartis par groupe de niveaux (CI-CP, CE1-CE2, CM1-CM2) ont participé à cet atelier.

La fin des travaux a été marquée par l'allocution du Directeur de l'Enseignement Primaire qui a félicité les participants.

Togo : retour de Misison

Hanta Rakotontramavo, directrice de l'ONG DEFI, Avril Ambomo, assistante technique de DEFI et Mr Dah Morou, formateur au Bénin sont revenus de leur mission au TOGO. La Directrice a pu mesurer les opportunités de généralisation de l'IDMAP sur le plan national et conforter la promesse d'appui Institutionnel.

Mr Lantomey, Directeur de la Direction de l'Enseignement Primaire et Préscolaire, a confirmé son soutien à la mise en œuvre de l'IDMAP.

Avril Ambomo, a souhaité également profiter de cette mission pour étudier avec les formateurs togolais les perspectives d'animations de la sous-région, comme par exemple le lancement de la Caravane des Sciences du Bénin au Togo. De son côté, Mr Dah Morou a assisté aux séances de la « Main à la Pâte » au Togo lors de visites d'écoles vitrines à Lomé, Atakpamé et Kpalimé.

Haiti : une première construction en bambou

Suite au terrible séisme du 12 janvier 2010, DEFI a souhaité venir en aide aux Haïtiens en favorisant l'accès au logement. Une étude préalable de 6 mois, conduite en Haïti par l'architecte Pablo Sanz, a permis à DEFI de proposer une alternative à la construction en ciment : le bambou.

DEFI a mis en œuvre des formations aux techniques de construction utilisant le bambou, dans le cadre d'un projet de développement intégré unissant la construction de logements, d'écoles et la production agricole du matériau bambou.

Du 6 au 18 mai, l'ONG DEFI a ainsi organisé, sous l'œil attentif de l'expert colombien Xavier Pino, sa première formation en construction en bambou *guadua angustifolia* pour 12 professionnels du bâtiment (2 architectes, 1 ingénieur, 6 boss-maçons et 3 étudiants charpentiers). Ces derniers ont construit un dépôt/bureau en bambou, qui servira ensuite de lieu de stockage du bambou à Port-au-Prince.



Madagascar : formations MI.TA.FA

Depuis début 2012, les activités de formation des enseignants à la démarche scientifique MI.TA.FA, adaptation malgache de la "Main à la Pâte", sont passées à la vitesse supérieure. Cette situation est directement liée au succès du Séminaire "Main à la Pâte" organisé par DEFI à Antananarivo en novembre 2011, sous la présidence du Professeur Yves Quéré, de l'Académie des Sciences de Paris. L'atelier d'échanges entre enseignants formés pratiquant la démarche MI.TA.FA (le 1er décembre 2011) a également permis de créer une dynamique et d'initier la mise en place de réseaux.

Ces deux événements ont conforté l'intérêt des CISCO partenaires (Circonscriptions Scolaires) pour cette démarche, et les demandes de généralisation de formation d'enseignants ont été nombreuses.



Pour satisfaire ces requêtes, DEFI et AVANA EDUCATION, son partenaire local (basé à Antsirabe), font désormais appel aux équipes pédagogiques des CISCO (Adjoints et Conseillers Pédagogiques, Chef de Zones Administratives Pédagogiques, ...).

Ainsi, DEFI et AVANA EDUCATION ont déjà formé 96 personnes ressources sur les CISCO d'Antananarivo Avaradrano, Ambatondrazaka, Fandriana et Antsirabe 2.

Grâce à ce renfort d'effectif, depuis janvier 2012 : 708 enseignants ont été formés à la démarche MI.TA.FA (session de 5 jours) ; 782 enseignants ont bénéficié d'une session de renforcement (1 à 4 jours) ; 388 nouveaux enseignants font désormais partie d'un réseau MI.TA.FA ; 295 enseignants ont été suivis en situation de mise en pratique de la démarche MI.TA.FA ; 214 enseignants ont participé à une 1/2 journée d'ateliers scientifiques et 165 personnes ont été formées à la gestion de bibliothèques.

A Monaco, DEFI communique grâce à Global Link

L'ONG financière des Nations Unies -la CIFA, Convention internationale des conseillers financiers indépendants- a convié l'association DEFI, au mois d'avril dernier, à Monaco à son Xème Forum international.

Pour communiquer au mieux auprès des participants de ce forum où étaient représentés plus d'une quarantaine de pays, DEFI, seule ONG accueillie à cette manifestation, s'est appuyée sur le savoir-faire de la société Global Link Translation, spécialisée en traduction, interprétariat et secrétariat.

Dans le cadre d'une convention de partenariat, Global Link a traduit en anglais tous les documents, fiches de projets et plaquettes de l'ONG bretonne qui a ainsi pu présenter plus largement ses actions d'éducation et de formation à Madagascar, en Haïti, au Bénin et au Togo.

Experts financiers internationaux, économistes, responsables des Nations Unies étaient réunis à ce Xème Forum de la CIFA autour du thème de l'éthique et de la finance. Au programme également : une conférence de Matthieu Ricard, moine bouddhiste et philosophe, sur "L'argent fait-il le bonheur ?".



Pauline Janvier, stagiaire à DEFI.

Étudiante à la faculté d'Économie de Rennes 1 (Master 1 en Économie Publique), Pauline souhaite intégrer le Master 2 Analyse de projet.

Après un premier stage au sein de DEFI au cours de l'été 2011, elle renouvelle l'expérience pour cinq mois, dont un en Haïti.

En quoi va consister ta mission en Haïti ?

Pour le projet RSTEP, je vais intervenir en appui à 4 professeurs déjà formés par DEFI. J'agirai en amont à la préparation des ateliers et en aval pour analyser l'intervention des professeurs. Nous allons aussi organiser des « midis scientifiques » dans les écoles afin que les élèves eux-mêmes présentent des expériences, pour les rendre pleinement acteurs et favoriser l'apprentissage de façon ludique.

Quant au projet de formation à la reconstruction en bambou, ma tâche va consister à rencontrer des partenaires potentiels, organiser la fin de la première formation et étudier la viabilité de ce type de construction.

Pourrais-tu nous décrire tes premiers jours en Haïti ?

J'ai été chaleureusement accueillie par Lénaïk et Pablo (volontaires pour DEFI), puis j'ai été tout de suite mise « dans le bain » puisque mon arrivée coïncide avec la première formation des maçons (projet bambou). Le travail est immense ici, mais au-delà de l'extrême pauvreté, il y a une réelle dynamique qui laisse espérer des jours meilleurs.