Fiche de **Présentation DEFI**

Développer-Former-Informer

1ère ONG Bretonne

« C'est le rôle essentiel du professeur d'éveiller la joie de travailler et de connaître »
Albert Einstein

LE SAVOIR POUR SE DEVELOPPER

Nom	DEFI Développer-Former-Informer
Statut juridique et date de création	Organisation Non Gouvernementale humanitaire, Association de loi 1901, créée le 12 janvier 1989 et reconnue d'intérêt général et de bienfaisance
Dirigeants	Fondateur et président d'honneur : Michel Biays Président : Christophe Biays Directrice : Hanta Rakotondramavo
Adresse du Siège	9, allée du Champ Doret, 35 830 Betton/ 02 99 55 37 59 / marie.fidel@ongdefi.org
Domaine d'intervention	Education et Formation
Lieux d'intervention	Haïti, Togo, Madagascar, Bénin
Objet	L'objectif de DEFI est de contribuer au développement des pays défavorisés en améliorant de manière durable la qualité et l'efficacité de leurs systèmes éducatifs, par des formations en pédagogie et en sciences, technique, et citoyenneté s'adressant aux enseignants du primaire et à leurs formateurs.
Effectifs	En France : 2 salariés en France, 40 bénévoles et 1 Service Civique A l'étranger : 3 volontaires, 6 salariés permanents et 30 bénévoles.
Adhérents	521 adhérents
Principes fondamentaux de l'action	• **Agir sur les causes de la pauvreté** : formation en science, technologie et citoyenneté, les maillons faibles des systèmes éducatifs des pays du Sud • Agir sur **le grand nombre** : formations le plus en amont possible du système éducatif (élèves-maîtres, inspecteurs, conseillers pédagogiques) • Agir **dans la durée** (suivis pédagogiques réguliers) • Agir en **collaboration étroite avec les responsables éducatifs locaux**, avec des partenaires actifs aptes à prendre le relais. **Impliquer les parents d'élèves**. • **Adapter** les formations **au contexte culturel et anthropologique** national. • Favoriser **un apprentissage dynamique en primaire** par la mise en place d'une pédagogie active **La main à la pâte**, porteuse de changement.
Bénéficiaires	**Depuis 10 ans : 14 000 instituteurs et plus de 3 millions d'enfants formés** L'enjeu est de regrouper les instituteurs formés dans des réseaux.

PLUS DE 22 ANS D'EXPERIENCE

Dès 1983, avec les paysans malgaches du Vakinankaratra, DEFI fait l'expérience des bibliothèques villageoises et constate les transformations étonnantes qu'elles entraînent sur la population. L'accès à **l'Information et à la Formation** comme levier de développement deviendra alors le fondement de DEFI.L'ONG se spécialise dans la formation des instituteurs en Sciences, Techniques et citoyenneté.

Cet enseignement s'inspire de la **pédagogie active La main à la pâte**, initiée en 1996 par Georges Charpak premier parrain de DEFI, sous l'égide de l'Académie des sciences. Cette pédagogie s'adapte aux contextes culturels avec souplesse. Elle est conviviale, simple et efficace pour faire passer un enseignement des sciences et techniques souvent jugé difficile, et demandant de nombreux pré requis. Les enfants apprennent en faisant, ils observent, se posent des questions, expérimentent et cherchent des solutions en équipe. Puissant levier de transformation sociale, cette pédagogie est une porte d'entrée vers l'éducation les enfants à la citoyenneté.

Depuis 2000, DEFI a formé dans 4 pays –Haïti, Madagascar, Bénin, Togo– des instituteurs, des directeurs d'écoles, des inspecteurs, des conseillers pédagogiques des élèves-maîtres, à l'enseignement des Sciences, des techniques et de la citoyenneté. La pédagogie utilisée est inspirée de la Main à la Pâte (MAP) et adaptée au contexte national et local (langue, ressources, thèmes). Elle s'appelle MI.TA.FA (manipuler ensemble pour acquérir des connaissances) à Madagascar, ASTE en Haïti (Apprendre les Sciences et Techniques par l'Expérience) et IDMAP au Togo (Introduction de la démarche la MAP).

Plus de **14 000 instituteurs** ont été formés jusqu'à présent ; plus **de 3 millions d'enfants** sont indirectement concernés.

Les élèves de l'Ecole vitrine de la Poste Atakpamé et Le professeur Yves QUERE, invité à la conférence nationale des inspecteurs au Togo 2012.

DEFI anime des ateliers scientifiques pour des élèves des écoles de Tana dans le cadre de la Semaine de la Solidarité à Madagascar.
Les enfants découvrent ici « Le ballon magique » que l'on gonfle sans souffler dedans

LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

2000-2012

Programme RSTEP (Renforcement des Sciences et des Technologies dans l'Enseignement Primaire)

L'objectif est d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'éducation fondamentale pour contribuer au développement des pays du Sud.

	HAITI ASTE *Apprendre les sciences et Techniques par l'expérience*	**MADAGASCAR** **MI.TA.FA** *Manipuler ensemble pour acquérir des connaissances*	**TOGO** **IDMAP** *Introduction de la démarche la Main à la Pâte*	**BENIN** *APS. Agir Pour Savoir*
1. **Formations et suivis des formateurs et instituteurs**	→ Actuellement, 400 enseignants et formateurs formés en continu, 27 500 instituteurs et 457 000 élèves concernés. 7000 guides du maître.	→ Actuellement, 1 200 formateurs formés en continu, 38 600 enseignants et 2 millions d'élèves concernés.	→ Actuellement, 359 enseignants et formateurs formés en continu, 4 500 enseignants et 234 000 élèves concernés, 3 000 parents sensibilisés.	→ Actuellement, 625 formateurs et enseignants formés en continu, 24 600 enseignants et 1 231 250 élèves concernés ; 2000 parents d'élèves sensibilisés.
2. **Animations/ Sensibilisation grand Public**	→ Ateliers Midi scientifiques, mardi des sciences, Emissions de radio,…	→ Semaine Scientifique Itinérante, Semaine de la Solidarité, Journée des Ecoles, Séminaire National "Main à la Pâte".	→ Inauguration de 5 centres de ressources régionaux la MAP, « Caravanes des sciences itinérantes » au Bénin et au Togo.	→ Journée des sciences, Emission de radio, « maisons des sciences itinérantes" au Bénin et au Togo.
3. **Renforcement des partenaires nationaux**	→ **COSPE** (Consortium des Organisations du secteur Privé de l'Education), **REFERANS** (Syndicat d'enseignants), **DFP** (Direction de la Formation et du Perfectionnement) du Ministère de l'Education Nationale.	→ **AVANA** Education, **INFP** (Institut National de Formation Pédagogique) du Ministère de l'Education Nationale, et ses Centres Régionaux (**CISCO**)	→ **APET** (Association pour la Promotion de l'Education au Togo), Direction des Enseignements Préscolaires et Primaires (**DEPP**) au Togo.	→ **CCED** (Conseil Communautaire pour l'Education et le Développement), **et INFRE** (Institut National de Formation et de Recherche en Education).
Recherche et Développement Projet pilotes	**Reconstruire en bambou** : Suite au séisme, formation de maçons-charpentiers et de formateurs pour la reconstruction de logements et écoles bioclimatiques en bambou.	**Formation, TIC et Energies renouvelables locales :** Production d'énergies renouvelables pour alimenter des centres de ressources villageois pour les formations, équipés d'ordinateurs Raspberry Pi.		

2013-2016

Projet de RESEAU international d'instituteurs spécialistes de la Main à la Pâte

L'objectif est de promouvoir une culture scientifique et technologique à la base pour lutter contre la pauvreté par le développement

PRINCIPAUX PARTENAIRES DE DEFI

Collectifs

BETTON SOLIDARITES (Association de Betton- 35) CONSORTIUM POUR MADAGASCAR

ESPACE des Sciences de Rennes

COLLECTIF HAITI DE FRANCE

F3E (Fonds pour la promotion des Etudes transversales et des Evaluations)

Coordination Sud

CASI BRETAGNE (Coordination des ONG bretonnes)

CRIDEV (Centre Rennais d'Information sur le Développement

Consortium pour Madagascar

Partenaires Institutionnels

Commission Européenne

Agence Française de Développement

Région Bretagne

Conseil général d'Ille et Vilaine

Ville de Rennes

Commune de Betton

Direction de la Formation et du Perfectionnement (DFP) du Ministère de l'Education Nationale en Haïti

L'Institut National de Formation Pédagogique (INFP) du Ministère de l'Education Nationale à Madagascar

La Direction des Enseignements Préscolaire et Primaire(DEPP) au Togo.

L'Institut National de Formation et de Recherche en Education du Bénin

Partenaires opérationnels

Comité de parrainage scientifique

CHARPAK Georges, Prix Nobel de Physique. Directeur de Recherche Emérite du CERN

LENA Pierre, Astrophysicien Membre de l'Académie des Sciences

QUERE Yves, Membre de l'Académie des Sciences

HAMY Josiane, responsable du développement des sciences dans l'enseignement catholique de Loire Atlantique

RAUCH Carl, maître de conférences à l'école des Mines de Nantes, enseignant la Main à la Pâte.

CABARET Michel : Directeur du Centre de Culture Scientifique, Technique et Industriel (CCSTI) de Rennes et de Bretagne

FREVILLE Yves : Sénateur d'Ille et Vilaine jusqu'en 2008. Professeur Emérite à l'Université de Rennes 1

LESAGE Yves : Président du Comité de Parrainage de DEFI. Président de l'Ecole des Mines de Saint Etienne. Président d'Honneur de la Compagnie Général de Géophysique [CGG]

MERAUD Jacques : Inspecteur Général de l'INSEE, membre honoraire du Conseil Economique et Social

MORVAN Yves : Ancien Président du Conseil *Economique et Social de Bretagne. Professeur à l'Université de Rennes* ***1***